

Kategorie	Auswertung / Abschluss
Name	Neue Kompetenzen wahrnehmen
Ziel	TN sind sich bewusst, was sie gelernt haben, welches neue Wissen und welche neuen Fähigkeiten vorhanden sind
Dauer	Ca. 20 –30 Minuten je nach Kontext (Tagesseminar oder Jahresgruppe)
Material	Eigene Mitschriften, ausgeteiltes Skript oder Arbeitsblätter, notfalls ein "Lehrbuch"
Ablauf	<p>TN gehen in Paare zusammen, haben ihr Skript oder ihre Mitschriften zur Hand;</p> <p>Eine Person blättert im Skript und teilt der anderen mit:</p> <p>"Ich weiß jetzt, dass ... " (z.B. "... es mehrere Rollen im Konflikt gibt." Evtl. noch ausführen "nämlich ...") <u>(neues Wissen)</u> und/oder "Ich kann jetzt (besser) ..." (z.B. "... Du-Botschaften von Ich-Botschaften unterscheiden.") <u>(neue Fähigkeiten)</u> und/oder "In Zukunft werde ich ..." (z.B. "...nach win-win-Lösungen suchen.") <u>(neue Entscheidungen / Absichtserklärung)</u></p> <p>Die drei Aspekte (Wissen – Fähigkeit – Entscheidung) können auch miteinander kombiniert sein: "Ich weiß jetzt, dass hinter Positionen immer Bedürfnisse stehen; ich kann die Interessen herausarbeiten; ich werde ich Zukunft nach win-win-Lösungen suchen, die sich an den Bedürfnissen orientieren."</p> <p>Seitenwechsel – die anderen Person blättert im Skript und teil mit: ...</p>
Auswertung	<ul style="list-style-type: none">• Gab es klare Punkte, die ihr benennen konntet?• Waren es neue Dinge, die ihr so vor der Fortbildung nicht genannt hättet?• Wie fühlt es sich an, über diesen "Zuwachs" verfügen zu können? <p>Evt. konsolidieren durch 'Futur-Pace' mit einer konkreten Fähigkeit in konkreter Situation</p>
Hinweise	Die Absichtserklärungen sind besonders wirkungsvoll, wenn sie konkret und kontextbezogen sind, z.B. "Wenn Herr Maier wieder ausfällig wird, werde ich ... tun, da ich jetzt weiss, dass ...!"
Quelle	Eigenkomposition nach KiTa 2006